Projektprüfung Technik – AWT

AG **CoolSchool** plant ein **Schülercafe**
Sie sind Mitglied der vierköpfigen AG CoolSchool Ihrer Schule und Sie haben sich in diesem Schuljahr als Ziel gesetzt, ein Schülercafé zu gestalten. Die entsprechenden Planungen dürfen Sie in Eigenregie übernehmen. Die einzige Vorgabe von Schulleitung und Elternbereit ist es, dem Nachhaltigkeitsgedanken sowohl bei Getränken als auch bei den angebotenen Speisen zu entsprechen. Ihr ausgearbeitetes Konzept sollen Sie demnächst dem Schulforum präsentieren, damit darüber entschieden werden kann.

Die Gestaltung des Schülercafès beinhaltet auch, auf jedem Tisch Serviettenhalter für die Gäste aufzustellen. Es ist Ihre Aufgabe, diese zu planen und zu bauen.

Das müssen Sie erledigen:

1. Erstellen Sie im Team ein umfassendes **Gesamtkonzept**, welches alle organisatorischen Aspekte berücksichtigt, die Ihr Schülercafé zu einem Erfolg werden lassen.
2. **Im ersten Teil der Präsentation** muss **Ihre Gruppe gemeinsam** das Schulforum (= Prüfer) von ihrem Gesamtkonzept für das Schülercafé mit viel Phantasie, Kreativität und einer anschaulichen Präsentation überzeugen. **(= Gruppenaufgabe)**
3. **Im zweiten Teil der Präsentation** geht es um die Entscheidung für **einen** Kaffeelieferanten. Um diese dem Schulforum transparent zu machen, werden vier Anbieter (Tchibo, Starbucks, Dennree, selbstgewählte Kaffeerösterei aus dem Allgäu) kritisch in Bezug auf Unternehmensgeschichte und -struktur, Marketingstrategien sowie Nachhaltigkeit von **jeweils einem AG-Mitglied** unter die Lupe genommen. **(= Einzelaufgabe)**
4. **Am Ende der Präsentation** steht die gemeinsam begründete Entscheidung für **einen** dieser vier Lieferanten. **(= Gruppenaufgabe)**
5. Recherchieren Sie zum Thema **Serviettenhalter** und fertigen Sie Planungsunterlagen *(Ideenskizzen, räumliche Freihandzeichnung Ihres Serviettenhalters, Einzelteilzeichnungen der zu bearbeitenden Teile)* an. Berücksichtigen Sie bei Ihrer Planung, dass mind. 50 Servietten Platz finden müssen. Auch sollte er so konstruiert sein, dass die Servietten nicht davon wehen können. Alle Teile müssen miteinander verbunden sein.

   Ihre Planung sollte im Ergebnis und Anspruch einem 240-minütigen Prüfungswerkstück gerecht werden. Achten Sie deshalb unter anderem auch auf die Anwendung fachgerechter Verbindungstechniken (Fingerzinkung, einfache Zinkung, Ecküberblattung, …). Es müssen mindestens zwei Werkstoffe Verwendung finden. Neben einer guten Funktion wird ganz besonderes Augenmerk auf eine kreative Umsetzung, ein ansprechendes Äußeres sowie auf eine ordentliche Bearbeitung des Serviettenhalters gelegt.

   Beachten Sie: Es dürfen keine Teile vorgefertigt/zugeschnitten mitgebracht werden. Auch das Anzeichnen muss in der Schule erfolgen!
6. Zudem fertigen Sie Ideenskizzen (mind. 3 Stk.), eine maßstabsgetreue Freihandskizze Ihres geplanten Serviettenhalters (ohne verdeckte Kanten), sowie eine mit der Zeichenplatte vollständig und normgerecht bemaßte Darstellung aller herzustellenden Einzelteile an.
7. Am **Montag, 08.05.2023,** präsentieren Sie Ihre Ergebnisse an einem vorgegebenen Termin zu dem Thema „Planung eines Schülercafes“. Denken Sie daran, dass es eine Gruppen- und Einzelarbeit gibt. Jede/r übernimmt dabei die Darstellung und Präsentation der eigenen Arbeitsergebnisse (ca. 5 min), sowie des Gruppenergebnisses (gemeinsamer Vortrag, ca. 5 min).
8. Am **Mittwoch, den 10.05.2023** stellen Sie Ihren Serviettenhalter her (Arbeitszeit: 240 Min.) und geben im Anschluss an die Durchführung Ihre originalen Planungsunterlagen *(Ideenskizzen, räumliche Freihandzeichnung des Werkstückes, normgerechte Einzelteilzeichnungen)* geheftet, mit Vor- und Nachnamen versehen, ohne Klarsichtfolien ab.
9. Am **Freitag, 12.05.2023,** geben Sie **bis 08:00 Uhr** Ihre Projektmappe bei der Klassenleitung ab.

Jedes Gruppenmitglied erstellt eine Projektmappe mit folgendem Inhalt:

- Deckblatt
- Ergebnis der Einzelaufgabe
- Eidesstattliche Erklärung
- Inhaltsverzeichnis
- Reflexion
- Leittext
- Quellen